

Prof. Dr. Günter Trost

Publikationen (Stand 8.12.2024)

(a) Bücher

- Blum, F., Hensgen, A. & Trost, G. (1985). Beratungstests für Oberstufenschüler und Abiturienten. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Jäger, R.S., Lehmann, R.H. & Trost, G. (Hrsg.). (1997). Tests und Trends 11. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel: Beltz.
- Trost, G. (1975). Vorhersage des Studienerfolgs. Braunschweig: Westermann.
- Trost, G. & Bickel, H. (1979). Studierfähigkeit und Studienerfolg. München: Minerva.
- Trost, G. & Ebach, J. (1997). Admission to Medical Schools in Europe. Berlin, Wien, Zagreb: Pabst Science Publishers.
- Trost, G., Ingenkamp, K. & Jäger, R.S. (Hrsg.). (1993). Tests und Trends 10. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim: Beltz.

(b) Beiträge zu wissenschaftlichen Büchern

- Amelang, M., Bartussek, D., Brackmann, H.-J., Egli, H., Hinrichsen, K., Klauer, K.J., Michel, L. & Trost, G. (Deidesheimer Kreis) (1997). Hochschulzulassung und Studieneignungstests. Studienfeldbezogene Verfahren zur Feststellung der Eignung für Numerus-clausus- und andere Studiengänge. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heilmann, K. & Trost, G. (1996). Biographische Studie über die Bundessiegerinnen und Bundessieger im Bundeswettbewerb Mathematik. In H. Mandl (Hrsg.), 40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 22.-26. September 1996 in München. Schwerpunktthema Wissen und Handeln. Abstracts. München: Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik.
- Sieglen, J. & Trost, G. (1997). Prediction of Outstanding Achievement in the Natural Sciences. In J. Chan, R. Li & J. Spinks (Eds.), Maximizing potential: Lengthening and Strengthening Our Stride (pp. 267-271). Hong Kong: The University of Hong Kong, Social Sciences Research Centre.
- Trost, G. (1976). Innovation in Admissions to Higher Education in West Germany. In F.M. Ottobre (Ed.), Admission to Higher Education in Sixteen Countries and Some Developments (pp. 1-8). Princeton, N.J.: International Association for Educational Assessment.
- Trost, G. (1979). Forschung in der Bundesrepublik Deutschland zum Interview beim Hochschulzugang. In W. Mitter (Hrsg.), Hochschulzugang in Europa. Materialien einer Europaratstagung (S. 37-55). Frankfurt: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

- Trost, G. (1979). Research in the Federal Republic of Germany with Regard to Interviews for Admission to Higher Education. In W. Mitter (Ed.), *The Use of Tests and Interviews for Admission to Higher Education. A European Symposium* (pp. 37-55). Slough: National Foundation for Educational Research.
- Trost, G. (1980). Der "Test für medizinische Studiengänge (TMS)". Ergebnisse der bisherigen Untersuchungen – Erfahrungen beim ersten bundesweiten Einsatz. In W. Michaelis (Hrsg.), *Bericht über den 32. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Zürich* (S. 521-525). Göttingen/Toronto/Zürich: Hogrefe.
- Trost, G. (1980). Tests zur Beratung von Abiturienten bei der Wahl des Studienfachs. In U. Göbel (Hrsg.), *Tests – Wegweiser für die Bildungs- und Berufsplanung* (S. 71-123). Köln: Deutscher Instituts-Verlag.
- Trost, G. (1982). The Role of Aptitude Tests in Counselling. In M.D. Valisno (Ed.), *Broadening Opportunities Through Assessment in Education* (pp. 171-193). Princeton, N.J.: International Association for Educational Assessment.
- Trost, G. (1984). Was ist "Eignung zum Mathematikstudium"? In M. Reiss & H.-G. Steiner (Hrsg.), *Mathematikkenntnisse – Leistungsmessung – Studierfähigkeit. IDM-Reihe, Bd. 9* (S. 144-169). Köln: Aulis-Verlag Deubner & Co.
- Trost, G. (1985). Pädagogische Diagnostik beim Hochschulzugang, dargestellt am Beispiel der Zulassung zu den medizinischen Studiengängen. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), *Tests und Trends 4. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik* (S. 41-81). Weinheim: Beltz.
- Trost, G. (1985). Interviews for Selection. In T. Husén & T.N. Postlethwaite (Eds.), *The International Encyclopedia of Education. Volume 5: Evaluation and Assessment* (pp. 2677-2679). Oxford: Pergamon Press.
- Trost, G. (1986). Identification of Highly Gifted Adolescents – Methods and Experiences. In K.A. Heller & J.F. Feldhusen (Eds.), *Identifying and Nurturing the Gifted. An International Perspective* (pp. 83-91). Toronto/Lewiston, N.Y./Bern/Stuttgart: Huber.
- Trost, G. (1986). Die Bedeutung des Interviews für die Diagnose der Studieneignung. Darstellung der internationalen Forschungsergebnisse. In R. Lohölter (Hrsg.), *Das Interview im Zulassungsverfahren zum Medizinstudium* (S. 49-80). Stuttgart/New York: Schattauer.
- Trost, G. (1988). Ein psychologischer Beitrag zu Regelung des Hochschulzugangs. In F. Lösel & H. Skowronek (Hrsg.), *Beiträge der Psychologie zu politischen Planungs- und Entscheidungsprozessen* (S. 213-224). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Trost, G. (1988). Hochschuleingangsprüfungen zur Vorhersage künftiger Leistungen. Pragmatische Lösungen unlösbarer theoretischer Probleme. In P. Kroepe (Hrsg.), *Prüfungsforschung in der Bundesrepublik – Zwischenbilanz und Perspektiven. Monographien zur Prüfungsforschung* (S. 43-81). Kiel: Pädagogische Hochschule.
- Trost, G. (1989). A Nationwide Testing Program for Admission to Medical Schools in West Germany. In R. C. King & J.K. Collins (Eds.), *Social Applications and Issues in Psychology* (pp. 131-137). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

- Trost, G. (1990). Mehr Forschung im Dienste der Erkennung spezifischer Begabungen. In H. Wagner (Hrsg.), *Begabungsforschung und Begabtenförderung in Deutschland 1980-1990-2000* (S. 108-124). Bad Honnef: Bock.
- Trost, G. (1990). Prognostische Aussagekraft komplexer psychologischer Ausleseverfahren. In M. Rauch (Hrsg.), *Dokumentation zur Revision im Psychologischen Dienst der Bundeswehr. Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr, Sonderreihe: Zur Geschichte der Wehrpsychologie, Band 4* (S. 269-311). Bonn: Bundesminister der Verteidigung.
- Trost, G. (1991). Begabung und Bildung. In C. Kreklau & J. Siegers (Hrsg.), *Handbuch der Aus- und Weiterbildung* (S. 1-6). Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Trost, G. (1992). Cross-sectional and/or Longitudinal Studies? In F.J. Mönks & W.A.M. Peters (Eds.), *Talent for the Future. Social and Personality Development of Gifted Children* (pp. 110-125). Assen, Niederlande: van Gorcum.
- Trost, G. (1993). Attitudes and Reactions of West German Students with Respect to Scholastic Aptitude Tests in Selection and Counseling Programs. In B. Nevo & R.S. Jäger (Eds.), *Educational and Psychological Testing: The Test Taker's Outlook* (pp. 148-196). Weinheim: Beltz.
- Trost, G. (1993). Prediction of Excellence in School, University and Work. In K.A. Heller, F.J. Mönks & A.H. Passow (Eds.), *International Handbook of Research on Giftedness and Talent* (pp. 325-336). Oxford/New York: Pergamon Press.
- Trost, G. (1994). Interview. In K. Pawlik (Hrsg.), *Differentielle Psychologie, Band 1: Grundlagen und Methoden. Enzyklopädie der Psychologie* (S.463-505). Göttingen: Hogrefe.
- Trost, G. (1994). Identification of gifted university students for scholarships in Germany. In K.A. Heller & E. A. Hany (Eds.), *Competence and responsibility. Proceedings of the Third European Conference of the European Council for High Ability in Munich, October 11-14, 1992, Volume 2*, (pp. 400-406). Seattle, Toronto, Göttingen, Bern: Hogrefe & Huber Publishers.
- Trost, G. (1994). Die Vorhersagekraft des Tests für medizinische Studiengänge im Rahmen der Zulassung zum Medizinstudium. In K. Pawlik (Hrsg.), *39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 25.-29. September in Hamburg. Abstracts, Band II, S. 737*. Hamburg: Psychologisches Institut der Universität Hamburg.
- Trost, G. (1995). Principles and practice in selection for admission to higher education. In T. Kellaghan (Ed.), *Admission to higher education: Issues and practice* (pp. 7-15). Princeton and Dublin: International Association for Educational Assessment and Educational Research Centre.
- Trost, G. (1996). Testergebnisse versus Schulnoten als Auswahlkriterien: Paternoster-Effekt, Filter-Effekt, Kosten-Nutzen-Effekt und Auswirkungen auf die Fälligkeit der Zulassung. In K.-D. Hänsgen, R. Hofer & D. Ruefli (Hrsg.), *Eignungsdiagnostik und Medizinstudium. Symposiumsbericht* (S. 34-37). Fribourg: Zentrum für Testentwicklung und Diagnostik.

- Trost, G. (1996). Eignungskriterien bei der Zulassung zum Medizinstudium in Europa: Ergebnisse einer Erhebung in allen europäischen Ländern. In K.-D. Hänsgen & N. Ischi (Hrsg.), *Eignungsprüfung für das Medizinstudium. Kriterien und Testverfahren. Bericht über das Internationale Symposium in Bern, 8. November 1996* (S. 6-20). Fribourg: Zentrum für Testentwicklung und Diagnostik.
- Trost, G. (1996). Admission to University: How can we optimize its impact on secondary education and on the educational system in general? In National Center for University Entrance Examinations (Ed.), *University Admission for the 21st Century. Proceedings of the International Conference, Tokyo, July 1995* (pp. 136-145). Tokyo: National Center for University Entrance Examinations.
- Trost, G. (2000). Prediction of excellence in school, higher education, and work. In Heller, K. A., Mönks, F.J., Sternberg, R.J. & Subotnik, R.F. (Eds.), *International Handbook of Giftedness and Talent* (2nd edition) (pp. 317-327). Amsterdam, Lausanne, New York, Oxford, Shannon, Singapore, Tokyo: Elsevier.
- Trost, G. (2002). Assessment-Center-Verfahren für Führungskräfte auf drei Kontinenten: Was ist gleich? Was ist anders? In E. Fay (Hrsg.), *Das Assessment-Center in der Praxis. Konzepte – Erfahrungen – Innovationen* (S. 33-52). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Trost, G. (2007). Studierfähigkeitstests. In W.H. Honal, D. Graf & F. Knoll (Hrsg.), *Handbuch der Schulberatung, 68. Nachlieferung* (S. 1-16). München: Olzog.
- Trost, G. (2008). Zusammenführen, was zusammengehört. Gesucht: die optimale „Passung“ zwischen Hochschul-Profil und Bewerber-Profil. In C. Heine, H.-J. Didi, K. Haase & H. Schneider (Hrsg.), *Profil und Passung. Studierendenauswahl in einem differenzierten Hochschulsystem* (S. 53-65). HIS: Forum Hochschule 14/2008. Hannover: Hochschul-Informationssystem.
- Trost, G. (2009). Interkulturelle Kompetenz und deren Erfassung. In S. Dlugosch & A. Terörde (Hrsg.), *Eignungsdiagnostik im Wandel. Perspektiven – Trends – Konzepte* (S. 75-100). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Trost, G. (2011). Der Beitrag der Eignungsdiagnostik zur Bildungsgerechtigkeit. In I. Kramer (Hrsg.), *Herausforderung Bildungsgerechtigkeit. Zum fairen Umgang mit dem Leistungsprinzip* (S. 85-96). Hamburg: Murmann Verlag.
- Trost, G. (2012). Eingangsdiagnostik als Grundlage des Coachings. In T.S. Eberle & S. Spoun (Hrsg.), *Durch Coaching Führungsqualitäten entwickeln. Kernkompetenzen erkennen und fördern* (S. 137-150). Zürich: Versus-Verlag.
- Trost, G. (2013). Was ist Begabung – und wie lässt sie sich erfassen? In G. Roth & M.J. Hartung (Hrsg.), *Ressource Begabung. Wie kann Deutschland sein Potenzial besser nutzen?* (S. 69-81). Berlin: Berlin University Press.
- Trost, G. (2014). Allgemeine Zugangsberechtigung mit der Matura versus spezifische Zugangsprüfungen. In F. Eberle, B. Schneider-Taylor & D. Bosse (Hrsg.), *Abitur und Matura zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung* (S.151-177). Wiesbaden: Springer VS.

- Trost, G. & Bickel, H. (1981). An Aptitude Test for Studies in Modern Languages as Part of a Test Battery for Counselling Applicants for Higher Education. In C. Klein-Braley & D.K. Stevenson (Eds.), *Practice and Problems in Language Testing. Volume 1: Proceedings of the First International Language Testing Symposium of the Interuniversitäre Sprachtestgruppe held at the Bundessprachenamt, Hürth, July 1979* (pp. 29-31). Frankfurt/Bern: Lang.
- Trost, G. & Fay, E. (1990). Spezielle Leistungstests. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (S. 435-443). Göttingen: Hogrefe.
- Trost, G. & Fay, (1995). Leistungstests. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (S. 548-557). Göttingen: Hogrefe.
- Trost, G. & Freitag, G. (1991). Prognostische Validität studienfeldbezogener Tests zur Beratung von Studierwilligen. In H. Schuler & U. Funke (Hrsg.), *Eignungsdiagnostik in Forschung und Praxis* (S. 191-194). Stuttgart: Verlag für angewandte Psychologie.
- Trost, G. & Kirchenkamp, T. (1993). Predictive Validity of Cognitive and Noncognitive Variables with Respect to Choice of Occupation and Job Success. In H. Schuler, LL. Farr & M. Smith (Eds.), *Personnel Selection and Assessment. Individual and Organizational Perspectives* (pp. 303-314). Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Trost, G., Klieme, E. & Nauels, H.-U. (1997). Prognostische Validität des Tests für medizinische Studiengänge (TMS). In T. Herrmann (Hrsg.), *Hochschulentwicklung - Aufgaben und Chancen* (S. 57-78). Heidelberg: Roland Asanger Verlag.
- Trost, G., Klieme, E. & Nauels, H.-U. (1997). The Relationship Between Different Criteria for Admission to Medical School and Student Success. In D. Ajar & H. M. Kandarakis (Eds.), *New Horizons in Learning Assessment* (pp. 287-293). Montreal: Université de Montréal and International Association for Educational Assessment.
- Trost, G. & Sieglen, J. (1992). Biographische Indikatoren herausragender beruflicher Leistungen. In E.A. Hany & H. Nickel (Hrsg.), *Begabung und Hochbegabung. Theoretische Konzepte – empirische Befunde – praktische Konsequenzen* (S. 95-104). Bern: Huber.
- Trost, G. & Wedman, I. (1994). The Workshop „Identification of Gifted Students“: Summarizing Paper. In K. A. Heller & E. A. Hany (Eds.), *Competence and Responsibility. Proceedings of the Third European Conference of the European Council for High Ability in Munich, October 11-14, 1992, Volume 2* (pp. 274-279). Seattle, Toronto, Göttingen, Bern: Hogrefe & Huber Publishers.
- Wahlen, J.-H. & Trost, G. (1996). Prognostische Validität eines mehrstufigen Auswahlverfahrens für Studienbewerber. In H. Mandl (Hrsg.), *40. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 22.-26. September 1996 in München. Schwerpunktthema Wissen und Handeln. Abstracts*. München: Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik.
- Zimmerhofer, A. & Trost, G. (2008). Auswahl- und Feststellungsverfahren in Deutschland – Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In B. Hell & H. Schuler (Hrsg.), *Studierendenauswahl und Studienentscheidung* (S. 32-42). Göttingen: Hogrefe.

(c) Beiträge zu wissenschaftlichen Zeitschriften

- Blum, F. & Trost, G. (1997). Test für medizinische Studiengänge: Leistungsunterschiede zwischen ost- und westdeutschen Bearbeitern. *Hochschule Ost*, 6. Jahrgang, 2. Quartal, 159-169.
- Jaggi, P. & Trost, G. (2003). Assessment als Grundlage für individuelle Förderung. *New Management. Z. für Unternehmenswissenschaften und Führungspraxis*, 11, 60-64.
- Sauerland, M., Stegt, S. & Trost, G. (2009). Ausländerstudium: Eignungstest hilft Hochschulen und Studierenden. *Report Psychologie*, 34, H. 4, 162-172.
- Trost, G. (1982). Der Mediziner-Eingangstest hat sich bewährt. *Münchener Medizinische Wochenschrift*, 124, S. 885-886.
- Trost, G. (1984). Das Auswahlgespräch beim Hochschulzugang – Erfahrungen der Studienstiftung und Ergebnisse der internationalen Interviewforschung. *Medizinische Ausbildung* 1, S. 96-103.
- Trost, G. (1987). Hochbegabte und eine Repräsentativgruppe deutscher Abiturienten in elfjähriger Längsschnittbeobachtung: Vergleich der Studien- und Berufswege. Ein Zwischenbericht. *Empirische Pädagogik. Zeitschrift zu Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung*, 1, S. 6-26.
- Trost, G. (1990). Extracurricular Activities of Highly Gifted and "Normal" Secondary School Students. *European Journal for High Ability*, 1, pp. 46-51.
- Trost, G. (1990). Entwertung des Abiturs durch Hochschuleingangstests? *Die Höhere Schule*, 3, S. 76-79.
- Trost, G. (1992). Erfahrungen mit dem Test für medizinische Studiengänge (TMS). *Medizinische Ausbildung*, 9 (2), S. 67-76.
- Trost, G. (1992). Handhabung von Tests ausschließlich durch Diplom-Psychologen? Ergebnisse einer Podiumsdiskussion. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 36 (N.F.10), S. 144-146.
- Trost, G. (1992). Eignung für Rechtswissenschaft: Was ist das? Kriterien aus der Sicht der Hochschullehrer – Umsetzung in ein Testverfahren. *Juristische Arbeitsblätter, Sonderausgabe 1992*, S. 1-8.
- Trost, G. (1993). Student Selection Criteria and Success at Medical School. Report Presented at the Annual AMSE Conference in Lublin (September 3-4). *Association of Medical Schools of Europe Newsletter*, 4, pp. 2-5.
- Trost, G. (1993). Einmaligkeit der WHU-Praktik im europäischen Vergleich: Aufnahme-wettbewerb. *Signale*, Heft 1, S. 76
- Trost, G. (1995). Als Meßinstrument unverzichtbar. „Multiple-Choice“ gewährleistet hohes Leistungsniveau. *Forschung & Lehre*, 3/95, 153-155.

- Trost, G. (1998). Identifikation von künftigem Führungsnachwuchs am Beispiel des Auswahlverfahrens der WHU Koblenz. *Signale*, Heft 1, 33-37.
- Trost, G. (2005). Studierendenauswahl durch die Hochschulen: Welche Verfahren kommen prinzipiell in Betracht, welche nicht? *Psychologische Rundschau*, 56 (2), S. 138-140.
- Trost, G. (2005). Studierendenauswahl durch die Hochschulen: Welche Schritte sind zu tun? *Psychologische Rundschau*, 56 (2), S. 140-142.
- Trost, G. (2012). Vom Vermessen des Menschen. Das Modethema „Kompetenz“ und seine Bedeutung für die Praxis. *Wirtschaft & Beruf*; 07-08, 4-6.
- Trost, G. & Copony, R. (1976). Wie zuverlässig sind Angaben von Studierenden über ihre Examensnoten? *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 23, S. 151-162.
- Trost, G., Klieme, E. & Nauels, H.-U. (1989). The relationship between different criteria for admission to medical school and student success. *Assessment in Education*, Vol. 5, No 2, pp. 247-253.
- Trost, G. & Piel, H.-P. (1991). Der Aufnahmewettbewerb der WHU – Eine Zwischenbilanz. *Hochschulnachrichten aus der Wissenschaftlichen Hochschule für Unternehmensführung Koblenz*, 6, Heft 1, S. 60-65.
- Trost, G. & Terörde-Wilde, A. (2013). Der Wert der Werte: Notwendigkeit und wichtiger Erfolgsfaktor. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 2/2013, 16-18.

(d) Sonstige eigenständige Publikationen

- Trost, G. (1975). Möglichkeiten und Nutzen der Aufbereitung von Reifezeugnisensuren für die Verbesserung der Studienerfolgsprognose. Bundesminister für Bildung und Wissenschaft: Schriftenreihe Bildungsplanung, 12, Bonn.
- Trost, G. (Hrsg.) (1978-1997). Test für medizinische Studiengänge (TMS). Studien zur Evaluation. Erster bis einundzwanzigster Arbeitsbericht. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. (1992). The Queensland Core Skills Test: Evaluation of design criteria and process. Brisbane, Australia: Board of Senior Secondary School Studies.
- Trost, G. (2003). Deutsche und internationale Studierfähigkeitstests. Arten, Brauchbarkeit, Handhabung. Dokumente und Materialien, Band 51. Bonn: Deutscher Akademischer Austauschdienst.

- Trost, G. (2008). Ein Kompetenzmodell kann die Unternehmenskultur beeinflussen. *Haniel Management News*, S. 18-22.
- Trost, G., Bickel, H., Blum, F., Borkenau, P., Christian, H., Grübel-Mathyl, U. & Maurer, K. (1979). Modellversuch "Studienfeldbezogene Tests". Abschlußbericht. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- 8
- Trost, G., Bickel, H., Blum, F. & Christian, H. (1979). Studienfeldbezogene Tests zur Abiturientenberatung. Bericht Nr. 6. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G., Blum, F., Christian, H., Hensgen, A., Schack, A. & Steinhart, I. (1981). Modellversuch "Test für den Studiengang Pharmazie". Abschlußbericht. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G., Blum, F., Fay, E., Klieme, E., Maichle, U. Meyer, M. & Nauels, H.-U. (1998). Evaluation des Tests für medizinische Studiengänge (TMS): Synopse der Ergebnisse. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G., Ebach, J. & Freitag, G. (1989). Zur prognostischen Validität von Studienberatungstests bei Studierenden an Bundeswehrhochschulen. Zwischenbericht für den Bundesminister der Verteidigung. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. & Freitag, G. (1990). Zur Prognosekraft von Studienberatungstests bei Studierenden an Bundeswehr-Hochschulen und an zivilen Hochschulen. Abschlußbericht zum Forschungsprojekt "Bereitstellung einer Testbatterie zur studienvorbereitenden Beratung von Offizierbewerbern". Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. & Haase, K. (2005). Hochschulzulassung: Auswahlmodelle für die Zukunft. Eine Entscheidungshilfe für die Hochschulen. Essen und Stuttgart: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und Landesstiftung Baden-Württemberg.
- Trost, G., Neitzke, C. & Sieglén, J. (1991). Forschungsprojekt "Retrospektive Befragung erwachsener Begabter nach ihrer Jugend- und Schulzeit". Unveröffentlichter Abschlußbericht für den Bundesminister für Bildung und Wissenschaft. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G., Pauels, L. & Schneider, B. (1976). Repräsentativerhebung an deutschen Abiturienten. Bericht Nr. 2. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. & Piel, H.-P. (1991). Evaluation des Auswahlverfahrens zur Zulassung an der Wissenschaftlichen Hochschule für Unternehmensführung Koblenz. Abschlußbericht. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. & Schneider-Wolber, K.A. (1978). Bildungsweg und Leistung in einem Studierfähigkeitstest. Bericht Nr. 4. Bonn: Institut für Test- und Begabungsforschung.
- Trost, G. & v. Hayn, S. (2001). Auswahlgespräche mit Studienbewerbern. Handreichung für die Hochschulen. Essen und Berlin: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände.

(d) Beiträge in der allgemeinen Presse

Trost, G. (1976). Die Not mit den Noten. Sind gute Schüler erfolgreiche Studenten? DIE ZEIT, Nr. 10, 27. Februar 1976, S. 36.

Trost, G. (1983). Statt Wahrheit nur Wahrscheinlichkeit. Was die Psychologie leisten kann und was nicht. Frankfurter Allgemeine Zeitung, Nr. 225, 28. September 1983, S. 25.

Trost, G. (1983). Ohne Test kein Studienplatz. Drei Jahre "Test für medizinische Studiengänge". Eine Zwischenbilanz. Deutsche Universitäts-Zeitung, Nr. 22, S. 11-13.

Trost, G. (1989). Begabtenförderung an den Hochschulen der DDR und der Bundesrepublik. Ein Vergleich. Deutsche Universitäts-Zeitung, Nr. 15-16, S. 28-31

Zimmerhofer, A. & Trost, G. (2018). Zur Reform verurteilt: Neue Wege bei der Zulassung zum Medizinstudium. Huffington Post, 13.4.2018

Testentwicklungen*Im Testfachhandel veröffentlicht:*

Intelligenz-Struktur-Analyse (ISA). Ein Test zur Messung der Intelligenz. Blum, F., Didi, H.-J., Fay, E., Gittler, G., Maichle, U., Trost, G. & Wahlen, J.-H. (1998). Swets Test Services & Schuhfried, Frankfurt und Wien.

Weitere Testentwicklungen:

Test für Ausländische Studierende (TestAS). Trost, G. et al. (seit 2006). Unveröffentlicht.

Auswahltest der Wissenschaftlichen Hochschule für Unternehmensführung - Otto-Beisheim-Hochschule. Blum, F., Hensgen, A. & Trost, G. (seit 1984). Unveröffentlicht.

Reihungstest für Fachhochschul-Bewerber. Didi, H.-J., Blum, F., Fay, E., Haase, K., Maichle, U., Nauels, H.-U. & Trost, G. (1996). Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Beratungstest Ingenieurwissenschaften (SFT-IW). Blum, F. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Test Mathematik (SFT-MATH). Fay, E., Mausfeld, R., Niederée, R., Stumpf, H. & Trost, G. (1982). Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Beratungstest Naturwissenschaften (SFT-NW). Blum, F., Hensgen, A. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Beratungstest Philologien (SFT-PHIL). Bickel, H. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Kurzform: Didi, H.-J. & Trost, G. (1984). Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Beratungstest Rechtswissenschaft (SFT-RW). Christian, H. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Unveröffentlicht.

Studienfeldbezogener Beratungstest Wirtschaftswissenschaften (SFT-WW). Christian, H. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Kurzform: Blum, F., Hensgen, A. & Nauels, H.-U. (1994). Unveröffentlicht.

Test der akademischen Befähigung (TAB). Hensgen, A. & Trost, G. (1982). 2. Auflage. Unveröffentlicht.

Test für den Studiengang Pharmazie (TSP). Trost, G., Bickel, H., Blum, F., Christian, H., Hensgen, A. & Steinhart, I. (1981). Unveröffentlicht.

Test für medizinische Studiengänge (TMS). Trost, G., Blum, F., Fay, E., Hensgen, A., Klieme, E., Maichle, U., Meyer, M. & Nauels, H.-U. (1980-1996). Unveröffentlicht.

Test zur Prüfung der Beobachtungsfähigkeit (BT). Trost, G. (1992). Unveröffentlicht.